

السيرة الذاتية



أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم : أ.د/ محمد مصطفى طه محمد

تاريخ الميلاد : ١٩٧٨/١/١٣

الدرجة العلمية والمواقع الادارية:

- أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة

- وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب بجامعة بني سويف

التخصص العام :- الصحة النفسية والتربية الخاصة

التخصص الدقيق : الصحة النفسية والتربية الخاصة

جهة العمل الأساسية : كلية التربية – جامعة بني سويف – جمهورية مصر العربية .

بيانات الاتصال :

رقم الهاتف المحمول : ٠٠٢٠١٠٢٦٨١٢٧٧٧

البريد الإلكتروني: mohafalla@yahoo.com

mohamed.mohamed12@edu.bsu.ssn.eg

ثانياً: المؤهلات العلمية :

م	الدرجة	القسم	الكلية والجامعة	التقدير	السنة
١	البكالوريوس	العلوم والتربية	التربية / بني سويف / مصر	جيد جدا "مرتبة شرف"	١٩٩٩م
٢	دبلوم خاص	التربية	التربية / بني سويف / مصر	جيد جدا	٢٠٠١م
٣	ماجستير	علم النفس والصحة النفسية	التربية / بني سويف / مصر	ممتاز مع التوصية بالتبادل بين الجامعات	٢٠٠٤م
٤	دكتوراه	التربية الخاصة وإعادة التأهيل	جامعة كولن / ألمانيا	منح الدكتوراه	٢٠١٠م

ثالثاً : التدرج الوظيفي :

م	الدرجة	القسم	الكلية والجامعة	الفترة
١	معيد	علم النفس والصحة النفسية	التربية / بني سويف / مصر	٢٠٠٠-٢٠٠٤
٢	مدرس مساعد	علم النفس والصحة النفسية	التربية / بني سويف / مصر	٢٠٠٤-٢٠٠٧
٣	مبتعث في بعثة دراسية للحصول على الدكتوراه	الصحة النفسية والتربية الخاصة	التربية الخاصة / جامعة كولن / ألمانيا	٢٠٠٧-٢٠١٠
٤	مدرس	علم النفس و الصحة النفسية	التربية / بني سويف / مصر /	٢٠١١-٢٠١٨
٥	أستاذ مساعد	الصحة النفسية والتربية الخاصة	التربية / بني سويف / مصر	٢٠١٨-٢٠١٩
٦	أستاذ مساعد منتدب وكيلا لشؤون التعليم والطلاب	الصحة النفسية والتربية الخاصة	علوم ذوي الاحتياجات الخاصة / بني سويف / مصر	٢٠١٩-٢٠٢٢
٧	أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية بكلية التربية	الصحة النفسية والتربية الخاصة	التربية / بني سويف / مصر	٢٠٢٣
٨	أستاذ ووكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب	الصحة النفسية والتربية الخاصة	التربية / بني سويف / مصر	٢٠٢٤

رابعاً : الانتاج العلمي:

م	البيان
١	محمد مصطفى طه (٢٠٠٤). أثر كل من أسلوب التروي والاندفاع والاستراتيجيات المعرفية علي السرعة الادراكية لدي الطلاب الجامعيين , رسالة ماجستير غير منشورة, كلية التربية, جامعة بني سويف , مصر.
٢	Taha, M. (2010). Constructing and norming Arabic screening tool of auditory processing disorders: Evaluation in a group of children at risk for learning disability, Electronic published doctoral thesis, Cologne university, Germany.
٣	أحمد حسن عاشور و محمد مصطفى طه (٢٠١٣). فعالية برنامج تدريبي لتنمية الضبط الحركي في تحسين الكتابة اليدوية والاتجاه نحوها لدي تلاميذ الصف الثاني الابتدائي ذوي صعوبات التعلم, جامعة بنها- مجلة كلية التربية- مجلد ٢٤ - العدد ٩٦ , ٢٠١٣.
٤	محمد مصطفى طه (٢٠١٤). الاستراتيجيات التربوية والتدخلات العلاجية للطلاب ذوي صعوبات التعلم غير اللفظية" , ورقة عمل بعنوان , جامعة تبوك - الملتقى الأول بعنوان "التربية الخاصة ... التطلعات والرؤى المستقبلية" ٨-٩ أبريل.
٥	محمد مصطفى طه (٢٠١٣). فعالية برنامج تدريبي لتنمية الضبط الحركي في تحسين الكتابة اليدوية والاتجاه نحوها لدي تلاميذ الصف الثاني الابتدائي ذوي صعوبات التعلم, مجلة كلية التربية , جامعة بنها , ٢٤ (٩٦) , ١ - ٥٠.
٦	محمد مصطفى طه (٢٠١٤). فعالية برنامج تدريبي لتنمية وعي أعضاء هيئة التدريس بصعوبات التعلم وأثره في كفاءتهم الذاتية التربوية باستخدام الجيل الثاني للويب (Web 2.0). مجلة كلية التربية, جامعة دمنهور, ٦(٣).
٧	Mohamed Mostafa Taha (2016). Structural Model of the Relationships Among Cognitive Processes, Visual Motor Integration, and Academic Achievement in Students with Mild Intellectual Disability (MID), <i>Insights into Learning Disabilities: From Prevailing Theories to Validated Practices</i> , 13(2).
٨	محمد مصطفى طه (٢٠١٧). فعالية التدريب علي استراتيجيات التعلم الذاتي باستخدام (Web 2.0) في تحسين الدافعية والأداء الأكاديميين لدى طلاب الجامعة المتعثرين دراسيا , مجلة كلية التربية , جامعة بني

	سوييف .
٩	Mohamed Mostafa Taha (2018). Constructing and Norming Diagnostic Battery Tests of Verbal and Non-Verbal Learning Disabilities for Pupils in Arabic Schools, <i>Insights into Learning Disabilities: From Prevailing Theories to Validated Practices</i>
١٠	محمد مصطفى طه (٢٠١٧). التوافق الانفعالي ومهارات اللغة الاستقبالية والتعبيرية لدى التلاميذ ذوي الاعاقة العقلية البسيطة وذوي اضطراب طيف التوحد، مجلة كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
١١	محمد مصطفى طه و حسني زكريا النجار (٢٠٢١). الاستشارات الفائقة وعلاقتها بدافعية الإتقان والتوافق الدراسي لدى طلبة مدرسة المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM، مجلة كلية التربية - جامعة بنها-مجلد ٣٢-ج١- عدد ١٢٦
١٢	محمد مصطفى طه و هديل حسين فرج (٢٠٢١). الإسهام النسبي للتفكير التأملي والتدفق النفسي والضبط الانفعالي في التنبؤ بالحكمة لدى معلمى التربية الخاصة، مجلة كلية التربية -جامعة بنها-مجلد ٣٢-ج٢- عدد ١٢٨.
١٣	محمد مصطفى طه و أسماء علي خليفة (٢٠٢٢). فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لخفض التشوهات المعرفية وأثره في اجترار الأفكار السلبية لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية، مجلة كلية التربية- جامعة بني سويف- ج٢.
١٤	محمد مصطفى طه (٢٠٢٢). فاعلية برنامج تدريبي لتحسين التنظيم الانفعالي وأثره في الحساسية الانفعالية لدى الموهوبين ذوي صعوبات التعلم، مجلة الدراسات التربوية والانسانية – كلية التربية- جامعة دمنهور -مجلد ١٤- ع٤-ج٢
١٥	محمد مصطفى طه و حسني زكريا النجار (٢٠٢٣). العمليات المعرفية بنموذج PASS والكفاءة الاجتماعية الانفعالية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم اللفظية وغير اللفظية والعاديين بالمرحلة الابتدائية، مجلة الدراسات التربوية والانسانية – كلية التربية- جامعة دمنهور -مجلد ١٥- ع١
١٦	محمد مصطفى طه و أيمن سالم عبدالله (٢٠٢٣). المشاركة الاجتماعية وعلاقتها بالدعم الأسري المقدم لذوي اضطراب طيف التوحد وذوي الاعاقة الفكرية، مجلة العلوم التربوية – كلية الدراسات العليا -جامعة القاهرة – مجلد ٣١- ع١-ج٥
١٧	محمد مصطفى طه و أيمن سالم عبدالله (٢٠٢٣). الحكمة وعلاقتها بالحديث الذاتي الإيجابي والذكاء الانفعالي لدى معلمى التربية الخاصة، مجلة العلوم التربوية – كلية الدراسات العليا -جامعة القاهرة- ع٣- ج٢
١٨	محمد مصطفى طه (٢٠٢٣). الاسهام النسبي للذكاء الرقمي والتوافق الانفعالي في التنبؤ بالتوجه نحو الحياة لدى التلاميذ ذوي اضطراب الألعاب الإلكترونية، مجلة كلية التربية – كلية التربية جامعة طنطا - مجلد ٨٩

(ب) : الكتب والمؤلفات :

م	البيان
١	أحمد حسن عاشور ومحمد مصطفى طه وحسني زكريا النجار (٢٠١٣). مدخل إلى صعوبات التعلم. الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة دار الزهراء .
٢	أحمد حسن عاشور ومحمد مصطفى طه وحسني زكريا النجار وعبد الله القحطاني (٢٠١٤). دليل التدريب

الميداني في صعوبات التعلم. مطبوعات قسم التربية الخاصة - جامعة تبوك - المملكة العربية السعودية .	
أحمد حسن عاشور ومحمد مصطفى طه وحسني زكريا النجار (٢٠١٥). صعوبات التعلم النمائية. الطبعة الأولى، عمان - الأردن، دار المسيرة .	٣

● الخبرات العلمية:

- دورة تدريبية في مجال اعداد اختبارات اضطرابات التجهيز السمعي للاطفال في مركز IFAP للتربية السمعية بمدينة زولينجن بدولة ألمانيا الاتحادية في الفترة من ٢ - ٦ فبراير لعام ٢٠١٠ .
- عضو هيئة تحرير المجلة العربية لصعوبات التعلم (AJLD) والتابعة للمنظمة العالمية لصعوبات التعلم بالولايات المتحدة الأمريكية (LDW) Learning Disabilities Worldwide.
- خبرة تدريسية علي مدار فصول تدريسية ثلاثة بجامعة كولن بألمانيا باللغة الانجليزية، لمقررات التواصل مع ذوي صعوبات التعلم.
- مشرف علي قسم الدبلومات بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة تبوك.
- منسق عام لقسم التربية الخاصة بكلية التربية والآداب - جامعة تبوك
- مقرر لجنة تطوير الخطة الدراسية لمسار التدخل المبكر بقسم التربية الخاصة بكلية التربية والآداب - جامعة تبوك.

- مقرر لجنة الاختبارات وأعمال الكنترول بقسم التربية الخاصة بكلية التربية والآداب - جامعة تبوك.
- عضو المنظمة العالمية لصعوبات التعلم بالولايات المتحدة (LDW).
- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالقاهرة .
- دورة في مهارات العرض الفعال ضمن جدارة الاتصال والتفاعل من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف.
- دورة في نظم الساعات المعتمدة ضمن جدارة التدريس من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف.
- دورة في الادارة الجامعية ضمن جدارة القيادة والارادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف.
- دورة في ادارة الفريق البحثي ضمن جدارة البحث العلمي من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف.
- دورة في مهارات التفكير من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف.
- شهادة TOEFL من مركز اللغات الأجنبية والترجمة التخصصية بجامعة القاهرة.
- شهادة ICTP في الحاسوب من جامعة بني سويف.

- شهادة ICDL في الحاسوب.
- شهادة المستوى الأساسي في اللغة الألمانية معتمدة من معهد جوته بالقاهرة.
- دورة في استخدام البرنامج الإحصائي SPSS وتحليل نتائج البحوث الاجتماعية والنفسية.
- مدرب لميسرات مدارس الفصل الواحد (مدارس المجتمع) بالمجلس القومي للطفولة والأمومة ٢٠٠٤/٩/١٩ حتى ٢٠٠٤/٩/٢٣.
- مدرب لمعلمي محو الأمية بمحافظة بني سويف في الفترة من ٢٠٠٣/٣/١٧ إلى ٢٠٠٣/٤/٢١.
- مدرب بمركز إعداد المعلم بكلية التربية ببني سويف في الفترة ما بين ٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٧.
- عضو مشارك في العديد من الخدمات الاجتماعية التطوعية ضمن أنشطة جمعية تنمية المجتمع المحلي بمحافظة بني سويف.

مؤتمرات محلية وعالمية وورش عمل:

- حضور فعاليات المؤتمر العالمي للتربية الخاصة بجامعة اولدنبيرج بدولة ألمانيا الاتحادية والمنعقد في الفترة من (٤-٦) من شهر سبتمبر لعام ٢٠٠٨.

- حضور فعاليات مؤتمر جامعة روستوك بدولة ألمانيا الاتحادية للتربية الخاصة في الفترة ما بين ٢٠-٢٣ مايو لعام ٢٠١٠.
- مشارك في أعمال المؤتمر السابع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي التاسع لعلم النفس ٦ أكتوبر (٢٩-٣١ يناير ٢٠٠٠).
- مشارك في أعمال اليوم العلمي الثاني ومؤتمر كلية التربية ببني سويف جامعة القاهرة بعنوان "الطفولة والإبداع في عصر المعلومات" (ابريل ٢٠٠٤).
- حضور البرنامج التدريبي " تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات في التعلم والتعليم" خلال الفترة من ٢٢-٢٤ ديسمبر لعام ٢٠١٣ بواقع ١٥ ساعة تدريبية بجامعة تبوك .
- حضور ورشة عمل حول استخدام نظام مودل Moodle والتي اقيمت خلال العام الدراسي ٢٠١٥ في جامعة تبوك -المملكة العربية السعودية والتي تنظمها مؤسسة الاسلوب الذكي لتقنية المعلومات.
- حضور ورشة عمل للتدريب علي تطبيق اختبار وكسلر للذكاء (WISC III) بجامعة تبوك عام ٢٠١٢ .
- مشاركة فاعلة بالملتقى العلمي الأول للتربية الخاصة (التربية الخاصة...التطلعات والرؤي المستقبلية) والذي تم عقده بجامعة تبوك في الفترة ما بين ٨-٩ ابريل لعام ٢٠١٤
- حضور المؤتمر السنوي الثاني والعشرون لعلم النفس في مصر والرابع عشر العربي والذي نظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع كلية التربية - جامعة الأزهر في الفترة ٣٠ يناير - ٢١ فبراير ٢٠٠٦.

- حضور المؤتمر السنوي التاسع والعشرون لعلم النفس في مصر والحادي والعشرون العربي والذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر والوطن العربي في الفترة ٣٠ مارس – ١ أبريل ٢٠١٣, بمقر دار ضيافة جامعة عين شمس.
- مشارك في العديد من الانشطة الطلابية الجامعية والمجتمعية.

● مقررات قام بتدريسها:

م	اسم المقرر	لغة التدريس	مكان التدريس
١	مقدمة في صعوبات التعلم	الانجليزية	جامعة كولن – بألمانيا
٢	التواصل مع ذوي صعوبات التعلم	الانجليزية	جامعة كولن – بألمانيا
٣	قراءات باللغة الانجليزية في مجال التربية الخاصة	الانجليزية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
٤	مقدمة في صعوبات التعلم	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
٥	صعوبات التعلم الاكاديمية	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
٦	علم نفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
٧	حلقة نقاش في مجال صعوبات التعلم	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
٩	صعوبات التعلم النمائية	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
١٠	الإشراف في مقرر التدريب الميداني لطلاب مسار صعوبات التعلم	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
١١	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
١٢	قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	العربية	جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية
١٣	التلعيم العلاجي	العربية	جامعة بني
١٤	علم النفس المعرفي	العربية	جامعة بني سويف – مصر

